

## Dag 1:

Metodisk socialt arbejde i et boligområde

### Formål

At skærpe forståelsen for, hvordan et eksplicit metodebegreb kan medvirke til kvalificering, refleksion og udvikling af boligsocialt - og andet områdebaseret socialt arbejde. Hvorfor gør vi, som vi gør? Hvad er de faglige begrundelser for de pædagogiske og sociale aktiviteter vi tilrettelægger med beboerne?

Indhold:

- At introducere til en forståelse af metodebegrebet i socialt arbejde
- Skærpe opmærksomheden for, hvordan metodevalg kan hhv. udvide og indsnævre perspektiver og forståelser.
- Individ, gruppe og lokalsamfundsperspektiv
- Hvilke metoder og sociale aktiviteter igangsættes i boligområderne - og med hvilket formål – vidensdeling og sparring

## Dag 2:

At arbejde med og i relationer

### Formål

At skærpe blikket for, hvordan den inddragende praksis ser ud. Der arbejdes endvidere med hvorledes forskellige metoder/tilgange adresserer de problemer, der arbejdes med. Blandt en vifte af mulige metoder/tilgange arbejdes der med det løsningsfokuserede, det narrative og det kognitive som eksempler.

Indhold:

- Den professionelle relation – muligheder og udfordringer
- Hvad betyder begrebet inddragelse? Hvad vil det sige at arbejde inddragende?
- Hvordan kan vi som professionelle understøtte beboerne gennem inddragelse.
- Introduktion til det multiteoretiske perspektiv

## Dag 3:

Den boligsociale medarbejder som en del af en helhedsorienteret indsats

### Formål

At give ny viden om tværfagligt samarbejde mhp. at udvikle det konkrete samarbejde i hverdagen.

Indhold:

- Hvad er tværfagligt samarbejde?
- Den helhedsorienterede indsats - hvordan samarbejder vi og hvordan udnytter vi fælles og forskellig viden og ressourcer?
- Komplekse problemstillinger kan ikke mødes monofagligt - nødvendighed af tværprofessionelle indsatser